

Zasady oceniania z etyki w klasach I-III

Ocenie podlega:

- **aktywne uczestnictwo w lekcjach,**
- **prace twórcze (plastyczne, scenki dramatowe, układanie prostych tekstów),**
- **prowadzenie teczki przedmiotowej ,**
- **terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela,**
- **wypowiedzi ustne,**
- **wypowiedzi pisemne (klasy II-III).**

Zasady pracy:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania teczki oraz przyborów szkolnych. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną celującą.

Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej, brak zeszytu i przyborów lub za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy lub nauczyciela. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Nie przewiduje się prac pisemnych w klasie 1 oraz dłuższych prac pisemnych w klasach 2-3.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP.

Kryteria oceniania

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Ocena Kryteria oceniania

celujący

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach,
- uczeń wykorzystuje różne źródła informacji w celu podejmowania indywidualnych, twórczych działań na zadany temat,
- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu,
- wzorowo uczestniczy w zajęciach

bardzo dobry

- uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,

- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,

dobry

- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,
- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,

dostateczny

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,

dopuszczający

- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,
- wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem

niedostateczny

- uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach;