

### Kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3

Program nauczania języka angielskiego w klasach 1-3 poleca wprowadzenie oceny opisowej jako kolejnej płaszczyzny integracji w nauczaniu początkowym. Ten typ oceny nie przewiduje wystawiania ocen cząstkowych i oceny końcowej w postaci stopni. Zamiast tego ocena opisowa dostarcza informacji o postępach dziecka w nauce bez porównywania go z innymi dziećmi. Ocena opisowa powinna podkreślać to, co dziecko umie, to, co już osiągnęło oraz jaki wysiłek włożyło w naukę lub wykonaną pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości. Oceniane są następujące umiejętności i elementy wiedzy pod kątem stopnia opanowania ich przez ucznia (stopień całkowity, częściowy lub minimalny/niezadowolający):

#### Sluchanie

Uczeń: uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje polecenia nauczyciela, rozumie sens historyjek i bajek, rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień, potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

#### Mówienie

Uczeń: powtarza za nauczycielem, nagraniem, potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy, posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki, wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniem, odpowiada na zadane pytania, samodzielnie zadaje pytania.

#### Czytanie

Uczeń: czyta pojedynczymi wyrazami, czyta zdaniami, czyta głośno ze zrozumieniem, czyta cicho ze zrozumieniem, czyta z podziałem na role, rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

#### Pisanie

Uczeń: przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania, pisze poprawnie ze słuchu proste zdania, pisze poprawnie z pamięci proste zdania, potrafi napisać krótki tekst według wzoru, prowadzi starannie zeszyt.

#### Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń: posiada umiejętność pracy w zespole, chętnie pomaga innym, łatwo komunikuje się z rówieśnikami, jest pracowity/a i obowiązkowy/a, potrafi sam/a ocenić swoją pracę, uważa na lekcji, przychodzi na lekcję przygotowany, kończy rozpoczętą pracę, sprawnia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych.

Mimo iż na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, to w ciągu roku szkolnego z wypowiedzi pisemnych i ustnych, kartkówki i sprawdzianów uczeń jest oceniany za pomocą następującej punktacji:

6 punktów otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100%,  
5 punktów otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 95-99%,  
4 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 75-94%,  
3 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 51-74%,  
2 punkty otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 31-50%,  
1 punkt otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż 31% (0-30%).

Na koniec **klasy III** uczeń powinien osiągnąć następujący poziom wiedzy i umiejętności:

#### Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

#### Mówienie

Uczeń: potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;

- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami
- umie nazwać i krótko opisać zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

#### Czytanie

Uczeń: czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;

- rozumie powtarzane często polecenia pisemne;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta bardzo prosty, krótki tekst;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać w nim przeczytany wyraz.

#### Pisanie

Uczeń: przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;

- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

#### Słownictwo

Uczeń: rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć;

- zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.