

## Ocenianie klasa pierwsza

W klasie pierwszej obowiązuje ocena opisowa. Ocenianie bieżące, będące informacją dla rodziców znajduje się w dzienniku elektronicznym. Do bieżącego oceniania wykorzystuje się symbole literowe:

A - bardzo dobrze, uczeń robi postępy w nauce, zachowuje się wzorowo

B - dobrze, stara się i robi postępy w nauce, zachowanie nie budzi zastrzeżeń

C - potrzebuje wsparcia, robi nie wystarczające postępy w nauce, nie zawsze zachowuje się poprawnie

D - nie robi postępów w nauce, zachowuje się nie odpowiednio

Ocena w styczniu i w czerwcu jest oceną semestralną, dlatego została rozszerzona. W klasach I-III wprowadzone są elementy oceniania kształtującego ( patyczki oraz informacja zwrotna dla rodziców o ewentualnych problemach dziecka, nad czym należy popracować )

Oceniając zachowanie ucznia nauczyciel zwraca uwagę na to czy uczeń:

- zgodnie bawi się w grupie - potrafi współpracować w grupie
- używa właściwego słownictwa w kontaktach z innymi
- stosuje zwroty grzecznościowe
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pracy i zabawy
- chętnie pomaga innym - pracuje samodzielnie
- skupia się na wykonywanej pracy
- kończy rozpoczęta pracę
- nie zraża się trudnościami
- utrzymuje porządek w miejscu pracy
- jest aktywny w czasie zajęć
- przynosi na zajęcia potrzebne materiały i przybory
- właściwie zachowuje się na wycieczkach
- słucha uważnie nauczyciela i wypełnia polecenia
- pracuje sprawnie i we właściwym tempie
- jest tolerancyjny wobec niepełnosprawnych, pomaga im

Oceniając pozostałe umiejętności sprawdzamy czy uczeń wie, potrafi, stosuje:

- samodzielnie opowiada wysłuchane i przeczytane treści
- używa rozwiniętych zdań
- czyta cicho ze zrozumieniem proste teksty
- czyta głośno, poprawnie
- ustala kolejność wydarzeń
- ocenia postępowanie bohaterów, określa nastrój utworu –  
prawidłowo pisze i łączy litery
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- przepisuje bez błędów
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów, dzieli je na sylaby
- pisze z pamięci
- zna wprowadzone skróty
- potrafi napisać kilka zdań na określony temat
- posługuje się bogatym słownictwem
- układa rozsypanki sylabowe, wyrazowe i zdaniowe
- recytuje wiersze z pamięci
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem zachowania bohaterów
- rozumie znaczenie ochrony przyrody
- zna warzywa, owoce, wybrane drzewa i krzewy
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole, sad i ogród
- wie, że należy oszczędzać wodę i zna znaczenie wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt
- wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- potrafi wymienić ciekawe miejsca, swojej miejscowości
- wie czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie jak można się do nich zwrócić o pomoc

- wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej
- ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę
- ma orientację w schemacie własnego ciała
- mierzy długości, waży przedmioty, odmierza płyny
- nazywa dni tygodnia, miesiące, korzysta z kalendarza, rozpoznaje pełne godziny na zegarze
- zna będące w obiegu monety i banknoty
- sprawnie liczy w zakresie 20
- zapisuje i odczytuje liczby do 20
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe
- układa treści zdań do ilustracji i działań
- zna barwy, posługuje się różnymi technikami plastycznymi
- dostrzega rytm w muzyce i plastyce
- śpiewa indywidualnie i w grupie
- kulturalnie zachowuje się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego
- prawidłowo posługuje się nożyczkami, wycina różne kształty
- wie jak należy poruszać się na drogach
- wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe
- chwytą, rzuca, kozłuje, toczy i kopie piłkę
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, wykonuje ćwiczenia równoważne
- jest zwinny, szybki, sprawny ruchowo
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i sportowych grach zespołowych
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera