

Ocenianie klasa druga

W klasie drugiej obowiązuje ocena opisowa. Ocenianie bieżące, będące informacją dla rodziców znajduje się w dzienniku elektronicznym. Do bieżącego oceniania wykorzystuje się symbole literowe:

A - bardzo dobrze, uczeń robi postępy w nauce, zachowuje się wzorowo

B - dobrze, stara się i robi postępy w nauce, zachowanie nie budzi zastrzeżeń

C - potrzebuje wsparcia, robi nie wystarczające postępy w nauce, nie zawsze zachowuje się poprawnie

D - nie robi postępów w nauce, zachowuje się nie odpowiednio

Ocena w styczniu i w czerwcu jest oceną semestralną, dlatego została rozszerzona. W klasach I-III wprowadzone są elementy oceniania kształtującego (patyczki oraz informacja zwrotna dla rodziców o ewentualnych problemach dziecka, nad czym należy popracować)

Ocena z zachowania obejmuje następujące aspekty:

Uczeń:

- pracuje systematycznie i samodzielnie
- odrabia prace domowe i jest przygotowany do zajęć
- potrafi zgodnie bawić się z rówieśnikami
- dotrzymuje umów i zobowiązań
- przestrzega zasad kultury życia codziennego
- z własnej inicjatywy wykonuje prace na rzecz innych
- jest tolerancyjny, szanuje zdanie innych
- potrafi dokonać samooceny i oceny innych

Ocena wiedzy i umiejętności

- Uczeń wie, potrafi, stosuje
- czyta płynnie przygotowany tekst
- czyta tekst z podziałem na role
- formułuje pytania i odpowiedzi do tekstu
- rozumie przeczytany tekst

- rozumie instrukcje i polecenia
 - wypowiada się w formie uporządkowanej i wielozdaniowej
 - uzasadnia własne zdanie
 - recytuje wiersze z pamięci
 - opowiada historyjki obrazkowe, baśnie, legendy,
 - bezbłędnie przepisuje
 - pisze z pamięci
- i - poprawnie pisze ze słuchu w ramach opracowanego słownictwa
- pisze krótkie, spójne teksty na różne tematy
 - rozpoznaje i nazywa poznane części mowy
 - potrafi zredagować list, zaproszenie, ogłoszenie
 - dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100
 - zna tabliczkę mnożenia w zakresie 30
 - porządkuje i porównuje liczby w zakresie 1000
 - potrafi zapisać i określić budowę liczb trzycyfrowych
 - w trzycyfrowych obliczeniach złożonych pamięta o kolejności wykonywania działań
 - rozwiązuje i układa zadania jedno i dwudziałaniowe
 - rozpoznaje i kreśli poznane figury geometryczne
 - mierzy, waży, płaci
 - dokonuje obliczeń kalendarzowych
 - odczytuje godziny na zegarze
 - rozwiązuje równania z okienkami lub symbolami literowymi
 - rozumie pojęcie połowy i ćwiartki jako dzielenia na 2 i 4 równe części
 - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
 - rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt
 - przestrzega zasad higieny osobistej i racjonalnego żywienia
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego

- zna zasady ochrony środowiska
- potrafi porównać warunki życia w mieście i na wsi
- wyraża za pomocą ekspresji plastycznej wydarzenia realne i fantastyczne
- dba o estetykę prac
- odtwarza rytmy i melodie
- słucha muzyki
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne
- zna zasady gier zespołowych i ich przestrzega
- rzuca i chwyta piłkę
- posługuje się komputerem