

Przedmiotowy system oceniania na lekcji religii w klasie 3

1. Na lekcji religii obowiązuje posiadanie podręcznika, kart pracy i zeszytu.
2. Zakres wiadomości
 - opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
 - umiejętne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w praktyce
 - opanowanie pamięciowe podstaw „Małego Katechizmu”, prawd wiary, modlitw i pieśni
3. Oceniane będą :
 - pamięciowe opanowanie zadanych modlitw, prawd wiary i pieśni
 - zadania domowe,
 - karty pracy , zeszyt,
 - praca na lekcji,
 - aktywność,
 - właściwa postawa na lekcji.
4. W klasach 1-3 nie ma oceny opisowej. Na bieżąco uczeń jest oceniany w skali ocen 1-6.
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
5. Wszystkie oceny są jawne a rodzice informowani są o osiągnięciach dzieci poprzez wpis do dziennika elektronicznego. Ocena półroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na nią ma indywidualne zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy oraz postawa na lekcji . W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania wymagania edukacyjne dostosowane są do potrzeb edukacyjnych dziecka.
6. Jeżeli uczeń nie zda wyznaczonej na dany miesiąc modlitwy lub pieśni to otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ją poprawić.
7. Uczeń za brak zadania domowego otrzymuje „ minus”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie i kartach pracy za czas swojej nieobecności.
9. Uczeń ma możliwość wraz z nauczycielem formułować cele lekcji , a na końcu zajęć dokonać podsumowania i sprawdzenia czy zamierzone cele zostały osiągnięte.
10. Uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą swoich postępów w nauce, zawierającą konstruktywne wskazówki, jak mogą poprawić swoją pracę.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:

- a) opanował treści w stopniu umiarkowanym,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści objęte programem nauczania
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) bierze udział w konkursach i olimpiadach
- d) bierze czynny udział w życiu parafii.