

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK POLSKI

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, postawa i aktywność.
2. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
3. Uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, recytację, czytanie głośne i zeszyt.
4. Uczeń jest oceniany stopniem (skala 1-6) lub informacją zwrotną.
5. Prace pisemne podlegają następującej ocenie:

97 - 100% - cel.

87 - 96% - bdb

75 - 86% - db

50 - 74% - dst

31 - 49% - dop.

0 - 30% - ndst.

6. Pisemne prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmują materiał z danego działu. W przypadku uzasadnionej nieobecności uczeń pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przypadku jednodniowej nieobecności – na następnej lekcji przedmiotu.

7. Ocenę niedostateczną z zapowiedzianych prac pisemnych uczeń ma obowiązek poprawić w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Inne oceny z zapowiedzianych prac uczeń może poprawić na tych samych zasadach.

8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

9. Kartkówki są pracą pisemną niezapowiedzianą i obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na następnej lekcji.

10. W przypadku dłuższej nieobecności (min. 5 dni) uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości szkolne w terminie 7 dni od powrotu ze szkoły.

11. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości szkolne w terminie 2 dni od momentu powrotu do szkoły.

12. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela).

13. Za pracę dodatkową, aktywność, pracę w grupach uczeń może dostać „+”, cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą.

14. Za zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, niewykonanie zadań domowych uczeń może otrzymać „-”, cztery minusy to ocena niedostateczna. Brak zadania uczeń powinien uzupełnić na następnej lekcji.

15. Brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji, brak podręcznika lub zeszytu należy zgłaszać na początku lekcji.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNAŃ OCENĘ

1. Ocena celujĄca:

Uczeń wykazuje się wiedzĄ wykraczajĄcĄ poza program danej klasy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne sĄ oryginalne, wyczerpujĄce i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległĄ wiedzę humanistycznĄ. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace (np. redaguje gazetkę klasowĄ lub szkolnĄ, pomaga uczniom z trudnościami w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej), pićknie recytuje. Samodzielnie rozwija wlasne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

2. Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanowal pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawĄ programowĄ i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne sĄ ciekawe, wyczerpujĄce i bezbłędne pod wzgłędem stylistycznym – językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosowac w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt, osiĄga ze sprawdzianów, testów i dyktand min. 86% punktów.

3. Ocena dobra:

Uczeń opanowal wiadomości i umiejętności przewidziane podstawĄ programowĄ oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popelniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistycznym – językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiĄga min. 75 % punktów.

4. Ocena dostateczna:

Uczeń opanowal wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiazkowe. Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Popelnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi sĄ krótkie, ubogie pod wzgłędem słownictwa. Często popelnia błędy stylistycznym – językowe. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiĄga min. 51 % punktów.

5. Ocena dopuszczajĄca:

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikajĄce z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczĄce lektur obowiazkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popelnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślajĄ całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada. Popelnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad. Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe, potrafi sluchac. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiĄga min. 31 % punktów.

6. Ocena niedostateczna:

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczajĄcĄ.