

Przedmiotowy system oceniania z przyrody w roku szkolnym 2016/2017

Nauczyciel prowadzący: mgr Danuta Konieczna

I Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów :

- Sprawdzian
 - Kartkówka
 - Informacja zwrotna
 - Praca domowa
 - Praca na lekcji-aktywność
 - Praca w grupach
 - Odpowiedz ustna
- Prace długoterminowe

II. Jak często oceniamy ?

Sprawdzian-to forma pisemna sprawdzająca stopień opanowania przez uczniów określonej partii materiału (działu-kilka tematów),
3-4 razy w jednym okresie nauki.

Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96% do 100% ocena celująca

86% do 95% ocena bardzo dobra

75% do 85% ocena dobra

50% do 74% ocena dostateczna

31% do 49% ocena dopuszczająca

30% i niżej ocena niedostateczna.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Uczeń **musi** poprawić ocenę niedostateczną oraz **może** poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną (na własną prośbę).

Kartkówka -niezapowiedziana, pisemna forma odpowiedzi ucznia z 2 –3 ostatnich lekcji, w której nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania przez uczniów określonego materiału, 3 -4 razy w jednym okresie nauki. Punkty uzyskane z kartkówki przeliczane są na stopnie według w/w skali.

Praca Domowa-na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna, estetyka, terminowość . Brak pracy domowej będzie oznaczony znakiem bzd w zeszyte. Nieuzupełnione zadanie domowe to ocena niedostateczna.

Za brak zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje minus, który jest notowany w dzienniku.

Aktywność

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji, aktywność jest nagradzana plusami (6 plusów daje ocenę celującą do dziennika.).

Praca w grupach podczas lekcji

Na ocenę ma wpływ: umiejętność współpracy , podział ról i wywiązanie się z tego obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy

Odpowiedź ustna

Ustna forma odpowiedzi z materiału realizowanego na 1-2 ostatnich lekcjach..

Zawiera odpowiedzi na pytania teoretyczne /także umiejętność czytania mapy/ i praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w rozwiązywaniu zadań.

Prace –projekty.

Mogą mieć charakter pracy plastycznej, plakatu, prezentacji.

Są to prace samodzielne ucznia na podany temat do wykonania w domu. Na ocenę ma wpływ: zgodność z tematem, samodzielność, kreatywność, estetyka i terminowość.

-Ocena cel-praca wykonana w terminie, pomysłowa zgodna z tematem, estetyczna i samodzielna, uczeń potrafi o niej opowiedzieć samodzielnie

-Ocena dbd-prac wykonana w terminie, zgodna z tematem, pomysłowa i estetyczna, uczeń potrafi ją bardzo ładnie odczytać

-Ocena db-praca wykonana w terminie, zgodna z tematem, pomysłowa, estetyczna, uczeń prezentuje ją bez samodzielnego opowiadania lub przeczytania.

-Ocena dst-praca oddana w terminie, zgodna z tematem, mało pomysłowa, mało estetyczna.

-Ocena dop-praca oddana w terminie, nieciekawa, mało estetyczna.

-Ocena ndst.-brak pracy

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie

3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 lub poprzez informację zwrotną.

4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia wszystkich obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym.

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także jego systematyczna praca.

7. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż wynika to ze śródrocznej lub rocznej klasyfikacji ma taką możliwość po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez nauczyciela prowadzącego w wyznaczonej przez niego formie i terminie.