

Przedmiotowy system oceniania na lekcji religii w klasach 4-6

1. Na lekcji religii obowiązuje posiadanie podręcznika, kart pracy i zeszytu.
2. Zakres wiadomości
 - opanowanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
 - umiejętne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w praktyce
 - opanowanie pamięciowe podstaw „Małego Katechizmu”, prawd wiary, modlitw i pieśni
3. Oceniane będą :
 - sprawdziany ,
 - zadania domowe,
 - odpowiedzi ustne,
 - karty pracy , zeszyt,
 - praca na lekcji,
 - aktywność,
 - właściwa postawa na lekcji.
4. Na bieżąco uczeń jest oceniany w skali ocen 1-6.
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
5. Wszystkie oceny są jawne a rodzice informowani są o osiągnięciach dzieci poprzez wpis do dziennika elektronicznego. Ocena półroczna i roczna wynika z ocen częściowych ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na nią ma indywidualne zaangażowanie ucznia, jego wkład pracy oraz postawa na lekcji . W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania wymagania edukacyjne dostosowane są do potrzeb edukacyjnych dziecka.
6. Sprawdziany zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż dobrą może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
7. Uczeń za brak zadania domowego otrzymuje „ minus”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie i kartach pracy za czas swojej nieobecności.
9. Uczeń ma możliwość wraz z nauczycielem formułować cele lekcji , a na końcu zajęć dokonać podsumowania i sprawdzenia czy zamierzone cele zostały osiągnięte.
10. Uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą swoich postępów w nauce, zawierającą konstruktywne wskazówki, jak mogą poprawić swoją pracę.

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY

IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:

- a) opanował treści w stopniu umiarkowanym,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści objęte programem nauczania
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) bierze udział w konkursach i olimpiadach
- d) bierze czynny udział w życiu parafii.