

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA KLASY IV I VI B  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, postawa i aktywność.

2. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

3. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- prace domowe
- aktywność na lekcjach
- umiejętność współpracy w grupie
- karty pracy i zeszyt
- aktywność pozalekcyjna i prace dodatkowe
- projekty

4. Uczeń jest oceniany stopniem (skala 1-6) lub informacją zwrotną.

5. Prace pisemne podlegają następującej ocenie:

96% - 100% ocena celująca

86% - 95% ocena bardzo dobra

75% - 85% ocena dobra

50% - 74% ocena dostateczna

31% - 49% ocena dopuszczająca

30% i niżej ocena niedostateczna

Dopuszcza się dodatkowe stosowanie „+” (plus) i „-” (minus). Suma pięciu (+) zostaje zamieniona na ocenę celującą, a suma pięciu (-) na ocenę niedostateczną.

6. Pisemne prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Zapowiedź takiej formy sprawdzenia wiadomości zostaje umieszczona przez nauczyciela w Kalendarzu EDziennika. W przypadku uzasadnionej nieobecności uczeń pisze pracę w ciągu 7 dni od momentu powrotu, a w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na kolejnej lekcji. W przypadkach szczególnych po wcześniejszych ustaleniach z nauczycielem.

7. Ocenę niedostateczną z zapowiedzianych prac pisemnych uczeń ma obowiązek poprawić jednokrotnie w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Inne oceny z zapowiedzianych prac uczeń może poprawić na tych samych zasadach.

8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

9. Kartkówki są pracą pisemną niezapowiedzianą i obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na następnej lekcji.

10. W przypadku dłuższej nieobecności (min. 5 dni) uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie 7 dni od powrotu do szkoły, a w przypadku jednodniowej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie 2 dni od momentu powrotu do szkoły.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w każdym semestrze:

klasa IV - 3

klasa VI - 2

Nie dotyczy to jednak prac zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela.

12. Nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak zeszytu lub podręcznika, niewykonanie zadania domowego uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Jeżeli uczeń tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

## KRYTERIA OCEN Z HISTORII

Oceniana jest wiedza, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

o celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi wykorzystać praktycznie wiedzę i umiejętności spełniające kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych,

o bardzo dobry - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, uczeń łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,

o dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale nie wyczerpująca w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, uczeń wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji- uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny;

o dostateczny - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postaci historyczne jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy;

o dopuszczający – uczeń wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne;

o niedostateczny - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach podstawowych.