

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA LEKCJI BIOLOGII W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

nauczyciel: Joanna Czaplicka

szkoła: Szkoła Podstawowa im. im. Astrid Lindgren w **Dąbrowie**

## FORMY I SPOSOBY KONTROLOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Formy pracy ucznia podlegające ocenie:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- aktywność
- prowadzenie lekcji
- referat
- zadania dodatkowe (plakat, gazetka itp.)

Oceny z prac pisemnych przeliczane są procentowo:

96% do 100% ocena celująca

86% do 95% ocena bardzo dobra

76% do 85% ocena dobra

51% do 75% ocena dostateczna

31% do 50% ocena dopuszczająca

30% i niżej ocena niedostateczna.

W przypadku gdy uczeń posiada opinię poradni psychologiczno– pedagogicznej nauczyciel dostosowuje indywidualnie wymagania edukacyjne do danego ucznia.

## ZASADY POSTĘPOWANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

- Sprawdzian obejmuje najczęściej cały dział tematyczny. Jest obowiązkowy i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli uczeń go nie napisał z przyczyn losowych, musi to zrobić w terminie dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, ale również musi ona nastąpić w terminie dwóch tygodni od daty rozdania sprawdzianów. Do klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej liczone są tylko oceny poprawione. Sprawdziany są zawsze omawiane i oddawane rodzicom do wglądu przez uczniów.
- Kartkówka obejmuje wiadomości z ostatnich zajęć lekcyjnych, najczęściej słownictwo lub problem gramatyczny. Nie musi być zapowiedziana, a uzyskana ocena również może być poprawiona.
- Odpowiedz ustna obejmuje najczęściej tematykę dwóch/trzech ostatnich lekcji. Możliwe jest bycie trzy razy nieprzygotowanym (w semestrze), o czym uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela na początku lekcji. Po wyczerpaniu limitu, za każde następne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- W razie nieobecności ucznia trwającej dłużej niż 7 dni, zgłasza on ten fakt nauczycielowi i wówczas ma prawo nie być ocenianym na pierwszej lekcji po powrocie, ale jest zobowiązany przez tydzień uzupełnić zaległy materiał.
- Zadania domowe są obowiązkowe. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy w semestrze brak pracy domowej bez konsekwencji oceny niedostatecznej, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
- Aktywny udział w lekcji jest oceniany w systemie plusowym i minusowym. Za trzy otrzymanych plusów w semestrze uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Na miesiąc przed końcem roku nauczyciel wystawia ocenę przewidywaną. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana uczeń pracuje tak, aby wszystkie otrzymane oceny w ostatnim miesiącu podwyższyły średnią ocen z przedmiotu.
- Oceny są jawne dla uczniów jak i dla ich prawnych opiekunów. Są zapisywane w dzienniku elektronicznym.
- o przewidywanych ocenach śródrocznych ( rocznych) nauczyciel informuje uczniów i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny na miesiąc przed wystawieniem ostatecznej oceny. Jest to czas na zaliczenie wszelkich zaległości, poprawy ocen i zrobienia dodatkowych prac.
- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem rady klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej).
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- Wychowawca o zagrożeniu jest zobowiązany powiadomić rodziców ucznia na piśmie.
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 lub poprzez informację zwrotną.
- Ocena śródroczna ( roczna) wynika z zaliczenia wszystkich obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
- Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia, przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także jego systematyczna praca.

Na zajęciach zostaną wprowadzone elementy oceniania kształtującego:

cele lekcji sformułowane w języku zrozumiałym dla ucznia, kryteria oceniania (nacobezu), czyli to, co będzie brał pod uwagę przy ocenie pracy ucznia nauczyciel, informacja zwrotna oraz samoocena ucznia i ocena koleżeńska.