

Przedmiotowy system oceniania z fizyki dla klas VII w roku szkolnym 2017/2018

Nauczyciel prowadzący: mgr Danuta Konieczna

I Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania

osiągnięć uczniów :

- Sprawdzian
- Kartkówka
- Praca domowa
- Praca na lekcji- aktywność
- Praca w grupach
- Odpowiedz ustna
- Prace długoterminowe

II. Jak często oceniamy ?

Sprawdzian- to forma pisemna sprawdzająca stopień opanowania przez uczniów określonej partii materiału (działu- kilka tematów), 3-4 razy w jednym okresie nauki. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96% do 100% ocena celująca
86% do 95% ocena bardzo dobra
76% do 85% ocena dobra
51% do 75% ocena dostateczna
31% do 50% ocena dopuszczająca
30% i niżej ocena niedostateczna.

Uczeń **nieobecny** na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, lub (w wyjątkowych sytuacjach) w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. Nie napisany sprawdzian skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń **musi** poprawić ocenę niedostateczną, i może poprawić ocenę dopuszczającą i dostateczną (na własną prośbę).

Kartkówka - niezapowiedziana, pisemna forma odpowiedzi ucznia z 2 – 3 ostatnich tematów, w której nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania przez uczniów określonego materiału, 3 -4 razy w jednym okresie nauki. Punkty uzyskane z kartkówki przeliczane są na stopnie według w/w skali.

Praca Domowa- na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna, estetyka, terminowość . Brak pracy domowej będzie oznaczony znakiem bzd w zeszytce. Nieuzupełnione zadanie domowe to ocena niedostateczna.

Aktywność

Uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji, aktywność jest nagradzana plusami (6 plusów daje ocenę celującą do dziennika.).

Praca w grupach podczas lekcji

Na ocenę ma wpływ: umiejętność współpracy , podział ról i wywiązanie się z tego obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy

Odpowiedź ustna

Ustna forma odpowiedzi z materiału realizowanego na 1-2 ostatnich lekcjach..

Zawiera odpowiedzi na pytania teoretyczne /także umiejętność czytania mapy/ i praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w rozwiązywaniu zadań.

Prace –projekty.

Mogą mieć charakter pracy plastycznej, plakatu, prezentacji. Są to prace samodzielne ucznia na podany temat do wykonania w domu. Na ocenę ma wpływ: zgodność z tematem, samodzielność, kreatywność, estetyka i terminowość.

- Ocena cel- praca wykonana w terminie, pomysłowa zgodna z tematem, estetyczna i samodzielna, uczeń potrafi o niej opowiedzieć samodzielnie
- Ocena bdb- prac wykonana w terminie, zgodna z tematem, pomysłowa i estetyczna, uczeń potrafi ją bardzo ładnie odczytać
- Ocena db- praca wykonana w terminie, zgodna z tematem, pomysłowa, estetyczna, uczeń prezentuje ją bez samodzielnego opowiadania lub przeczytania.
- Ocena dst- praca oddana w terminie, zgodna z tematem, mało pomysłowa, mało estetyczna.
- Ocena dop- praca oddana w terminie, nieciekawa, mało estetyczna.
- Ocena ndst.- brak pracy

Za brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń – uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. O przewidywanych ocenach śródrocznych (rocznych) nauczyciel informuje uczniów i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny na miesiąc przed wystawieniem ostatecznej oceny. Jest to czas na zaliczenie wszelkich zaległości, poprawy ocen i zrobienia dodatkowych prac.
2. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem rady klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Wychowawca o zagrożeniu jest zobowiązany powiadomić rodziców ucznia na piśmie.

4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 lub poprzez informację zwrotną.
5. Ocena śródroczna (roczna) wynika z zaliczenia wszystkich obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym.
6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
7. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także jego systematyczna praca.
8. Jeżeli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą niż wynika to ze śródrocznej lub rocznej klasyfikacji ma taką możliwość po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez nauczyciela prowadzącego w wyznaczonej przez niego formie i terminie.

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Data.....