

Plan pracy
światlicy szkolnej Szkoły Podstawowej
im. Astrid Lindgren Dąbrowie
na rok szkolny 2017/2018

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH
POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I
RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2017/ 2018

7.00 – 8.00

- Schodzenie się dzieci.
- Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań.
- Czytanie czasopism lub lektur własnych.

8.00 – 9.00

- Przygotowanie do zajęć: sprawdzanie i uzupełnianie braków pracy domowej (dla chętnych).
- Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce.
- Czytanie literatury dziecięcej.
- Gry stolikowe.
- Zabawy swobodne.
- Słuchanie piosenek lub muzyki poważnej dla dzieci.
- Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.

9.00 – 9.30

- II śniadanie
- Porządkowanie sali po śniadaniu.

9.30 – 11.00

Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z miesięcznym planem pracy:

- Zajęcia plastyczno- techniczne
- Zajęcia muzyczno- relaksacyjne
- Zabawy integracyjne
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy sportowe
- Rozwiązywanie konkursów, quizów, zagadek, rebusów itp.
- Oglądanie filmów edukacyjnych i bajek na DVD.

11.00 – 13.30

- Porządkowanie sali po zajęciach.
- Przygotowanie do obiadu
- Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych.
- Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.
- Czytanie bajek terapeutycznych.
- Słuchanie muzyki

13.30 – 15.30

- Nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci).
- Zajęcia programowe (takie jak w godzinach 9.30- 11.00).
- Ciche czytanie prasy dziecięcej.
- Zabawy w kąciakach zainteresowań.
- Spacery i wyjścia na plac zabaw lub boisko szkolne.

15.30 – 17.00

-Popołudnia filmowe.

-Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce, zajęcia socjoterapeutyczne.

-Czytanie literatury i prasy dziecięcej. Rozwiązywanie zagadek, rebusów itp. Zabawy wg zainteresowań. Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach, rozchodzenie się dzieci.

W naszej świetlicy obowiązuje ramowy rozkład dnia, który warunkuje prawidłową realizację założeń programowych. Jest dostosowany do wieku i specyficznych potrzeb dzieci, do warunków lokalowych, zachowuje właściwe proporcje między zajęciami, przewiduje odpowiednią ilość zajęć na świeżym powietrzu, jest elastyczny. Nauczyciele świetlicy realizują zadania statutowe szkoły, zapewniając opiekę wszystkim potrzebującym uczniom.

Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.

Wrzesień

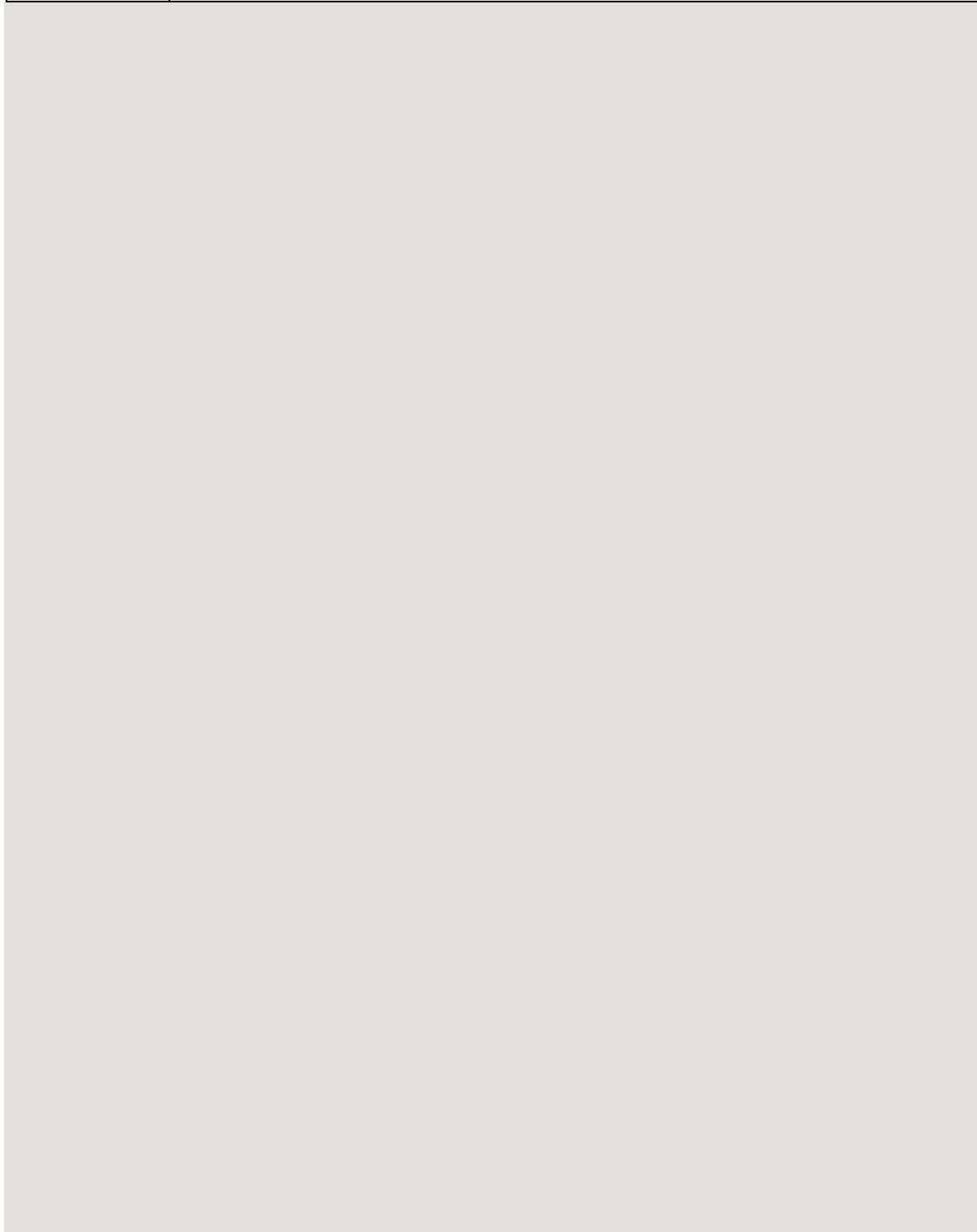
Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Witaj szkoło</u>	<p>Powitanie dzieci, zabawy integracyjne.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wnętrzem budynku szkolnego i jego najbliższą okolicą.</p> <p>Omówienie zasad zachowania się w świetlicy, podczas posiłków, na korytarzach, podczas zajęć na boisku szkolnym i placu zabaw.</p> <p>Wspólne z dziećmi opracowanie kodeksu grupy i zamieszczenie go w widocznym miejscu.</p> <p>Dzielenie się wakacyjnymi przeżyciami, rozpoznawanie dotykiem pamiątek z wakacji (<i>worek wakacyjnych skarbów</i>), wakacyjne zagadki.</p> <p>Zajęcia plastyczne: <i>Pocztówki z wakacji</i>.</p> <p>Pogadanka z uczniami na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, zgromadzonych pamiątek i zdjęć. Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci. Wykorzystanie mapy Polski/świata do zaznaczenia miejsc odwiedzanych podczas podróży wakacyjnych.</p>
<u>Nasze bezpieczeństwo</u>	<p>Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapoznanie z różnymi rodzajami znaków drogowych, grupowanie znaków, zwrócenie szczególnej uwagi na znaki dotyczące pieszych i rowerzystów.</p> <p>Rozwiązywanie <i>Testu wzorowego pieszego</i>. Gra stolikowa: <i>Znaki drogowe</i>, wspólnie z dziećmi opracowanie gry <i>memory</i> z zasadami ruchu drogowego i zagranie w nią.</p> <p>Czytanie opowiadań oraz wierszy o bezpieczeństwie na drogach, omawianie ich treści z dziećmi. Wymyślanie haseł zachęcających do przestrzegania zasad ruchu drogowego.</p> <p>Przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków po zmroku.</p> <p>Prace plastyczne: <i>Bezpieczne przejście przez jezdnię</i>, <i>Moja droga do szkoły z lotu ptaka</i>, <i>Jesteś widoczny – jesteś bezpieczny</i>.</p> <p>Rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznanymi w Sieci (szczególnie uczulenie na przekazanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania).</p> <p>Omawianie ich treści z dziećmi. Wymyślanie haseł zachęcających do przestrzegania zasad ruchu drogowego.</p>

--	--

<p><u>Baw się razem z nami!</u></p>	<p>Opracowanie zasad dobrej i bezpiecznej zabawy.</p> <p>Nasze ulubione zabawy – kalambury, prace plastyczne.</p> <p>Zapytaj rodziców o ich ulubione zabawy z dzieciństwa i opowiedz o tym, pobaw się w ten sposób ze swoimi rówieśnikami.</p> <p>Poznajemy nowe zabawy czyli 1000 sposobów na nudę (wg pomysłów wychowawców).</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>
<p><u>A nam jest szkoda lata...</u></p> <p>r.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o kończącej się porze roku, jej cechach charakterystycznych, za co lubimy lato.</p> <p>Babie lato – co to takiego? Po czym poznać, że zbliża się jesień.</p> <p>Śpiewanie piosenek poznanych w czasie wakacji.</p> <p>Praca plastyczna: Zachód słońca nad morzem lub w wybranych miejscach.</p>
<p><u>Świętlicowe obchody</u></p> <p><u>Dnia Turystyki</u></p> <p>.....</p> <p><u>Dzień Chłopca</u></p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych i szant.</p> <p>Zorganizowanie <i>Świętlicowego Festiwalu Piosenki Turystycznej</i>.</p> <p>Wyjaśnianie stwierdzenia: Podróże kształcą.</p> <p>Dzielenie się wrażeniami z różnych podróży i wycieczek.</p> <p>Opracowanie kodeksu wzorowego turysty.</p> <p>Praca plastyczna: <i>Miejsca, które warto zobaczyć, Podróż marzeń.</i></p> <p>Obchody Dnia Chłopca</p>

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<p><u>Zwierzę moim przyjacielem</u></p> <p>r.</p>	<p>4 października – Dzień Zwierząt</p> <p>Rozmowa kierowana: Jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi za zwierzęta, które są krzywdzone.</p> <p>Konkurs fotograficzno – plastyczny: <i>Mój pupil</i> (dzieci przynoszą zdjęcia ze swoimi zwierzakami lub rysują zwierzątko, jakie chciałyby mieć). Zorganizowanie wystawy prac w korytarzu szkolnym.</p> <p>Zagadki, rebusy, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</p> <p>Praca manualno – plastyczna: Makieta zoo.</p> <p>Kolorowanki ze zwierzętami.</p>
<p><u>Złota polska jesień</u></p>	<p>Obserwacja jesiennych zmian w przyrodzie, nazywanie jesiennych barw. Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.</p> <p>Zbieranie liści, kasztanów, żołądździ i wykorzystywanie ich do tworzenia różnych prac z dziećmi.</p> <p>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy – rozmowa, zbieranie informacji.</p> <p>Prace plastyczne: <i>Mieszkańcy lasu, Grzybobranie, Jesienne drzewo.</i></p> <p>Jak należy zachowywać się w lesie. Grzyby jadalne i niejadalne – rozmowa kierowana.</p> <p>Zajęcia manualne: <i>Grzyby, Jeżyki, Jesienne bukiety, stemplowanie liśćmi.</i></p>
<p><u>Jesienne smakołyki</u></p>	<p>Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.</p> <p>Zajęcia na temat zdrowego odżywiania się, właściwej diety i aktywności fizycznej.</p> <p>Praca plastyczna: Kosze z jesiennymi owocami (różne techniki).</p> <p>Praca manualna: Owoce jesieni (lepienie z plasteliny).</p> <p>Jesienne przetwory – rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej <i>Przetwory</i>. Czytanie informacji ukrytych na etykietach przetworów, projektowanie własnych etykiet.</p> <p>Zagadki owocowo – warzywne.</p> <p>Zabawy integracyjne przy muzyce w świetlicy.</p>

<p><u>Pamiętamy o przeszłości</u></p>	<p>Rozmowa kierowana – czym jest historia, czy warto się jej uczyć, co zawdzięczamy przeszłym pokoleniom. Sławni rodacy – M. Kopernik, F. Chopin, M. Curie – Skłodowska.</p> <p>Wyjaśnienie dzieciom symboliki i znaczenia Święta Zmarłych.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów. Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu. Halloween w Polsce i USA.</p>
--	--



Listopad

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Czytanie łączy pokolenia</u>	<p>Dlaczego warto czytać? – rozmowa kierowana.</p> <p>Nasze ulubione książki – rozmowa, praca plastyczna.</p> <p>Ulubione książki dzieciństwa naszych dziadków i rodziców – stworzenie rankingu.</p> <p>Zaproszenie do świetlicy rodziców i dziadków do wspólnego czytania wybranych pozycji książkowych dostosowanych do wieku uczniów.</p>
<u>Polska – nasza Ojczyzna</u>	<p>11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, znaczenie tego święta dla Polaków.</p> <p>Patriotyzm – co to takiego? Jak być patriotą?</p> <p>Polskie symbole narodowe.</p> <p>Polskie krajobrazy – kolorowanki, prace plastyczne.</p> <p>Symbolika Grobu Nieznanego Żołnierza.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Praca plastyczna: Mapa Polski.</p>
<u>Warszawa – stolica Polski</u>	<p>Zabytki i ciekawe miejsca w Warszawie.</p> <p>Legends warszawskie.</p> <p>Mapa Warszawy, dzielnice.</p> <p>Konkurs plastyczny: Moje ulubione miejsca w Warszawie.</p> <p>Słuchamy i uczymy się piosenek o Warszawie.</p>
<u>W świecie wróżek i czarodziejów</u>	<p>Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi.</p> <p>Zabawa <i>Chciałbym wyczarować</i> – dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować.</p> <p>Co zrobiłbyś, gdybyś miał czarodziejską moc – rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, odróżnianie dobra od zła.</p> <p>Zajęcia o uczuciach – jak wyczarować uśmiech i dobry humor.</p>

	Zajęcia manualno – plastyczne: Różdżka i czapka czarodzieja.
--	--

Grudzień

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Święta imion</u>	<p>Zapoznanie dzieci z polską tradycją andrzejkową, zorganizowanie zabaw z wróżbami.</p> <p>Poznajemy znaczenia naszych imion.</p> <p>Rozmowa z dziećmi o tym, jak należy zwracać się do starszych i rówieśników.</p> <p>Tworzymy <i>Świetlicową Księgę Imion</i>.</p> <p>Praca plastyczna: Moje imię.</p> <p>Zakładamy ptasie stołówki . Ustalenie zimowych dyżurów pozwalających na systematyczne dokarmianie ptaków w otoczeniu szkoły.</p>
<u>I Ty możesz zostać św. Mikołajem</u>	<p>Tradycje mikołajkowe w Polsce.</p> <p>Opowieści o św. Mikołaju.</p> <p>Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja.</p> <p>Praca przestrzenna: Św. Mikołaj.</p> <p>Pisanie zbiorowych listów do Świętego Mikołaja.</p> <p>Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w Australii.</p> <p>Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? - rozmowa kierowana.</p> <p>Czym jest dobroć? Opracowanie Kodeksu Dobrego Kolegi.</p>

<u>Święta Bożego Narodzenia tuż, tuż...</u>	<p>Polskie tradycje świąteczne: choinka, dzielenie się opłatkiem, wieczerza wigilijna, kolędy, jasełka, szopki bożonarodzeniowe.</p> <p>Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd.</p> <p>Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</p> <p>Składanie świątecznych życzeń.</p> <p>Przysłowia związane ze Świętami Bożego Narodzenia.</p> <p>Przygotowania do szkolnego kiermaszu świątecznego (wykonanie ozdób świątecznych).</p>
---	---

Styczeń

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Szcześliwego Nowego Roku!</u>	<p>Wspomnienia, refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.</p> <p>Próba podsumowania minionego roku – nasze sukcesy, porażki, noworoczne postanowienia - redagowanie tych postanowień.</p> <p>Rozmowy na temat: Czym są czas i kalendarz w życiu człowieka?</p> <p>Kalendarze – wspólne szukanie ważnych dat, tworzenie kalendarzy.</p> <p>Utrwalanie nazw miesięcy.</p>
<u>Karnawał</u>	<p>Co to jest karnawał?</p> <p>Karnawałowe zwyczaje w Polsce – prezentacje multimedialne, czytanie fragmentów odpowiednich lektur.</p> <p>Karnawał na świecie (Rio de Janerio, Wenecja, Londyn).</p> <p>Karnawałowa moda – projekty kreacji, wykonywanie masek.</p>
<u>Przysłowia mądrością narodów</u>	<p>Przysłowia – co to takiego, czemu służą?</p> <p>Poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia.</p> <p>Zabawa w kalambury – jakie to przysłowie?</p> <p>Zajęcia plastyczne – ilustracje przysłów.</p> <p>Konkurs świetlicowy – znajomość przysłów.</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p>
<u>Zima lubi dzieci najbardziej na świecie!</u>	<p>Obserwacja zimowej pogody, szukanie cech charakterystycznych tej pory roku.</p> <p>Sporty zimowe – bezpieczna zabawa na śniegu.</p> <p>Zgaduj – zgadula: hasła związane z zimą - w przyrodzie, w życiu ludzi.</p> <p>Kolorowanki: sporty zimowe, pejzaże zimowe.</p> <p>Jak pomagamy zwierzętom przetrwać zimę?</p> <p>Prace plastyczne: Nasze Karmniki, Sportowcy zimą.</p> <p>Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych - omawianie zasad bezpieczeństwa, redagowanie kodeksów bezpieczeństwa, ilustrowanie bezpiecznych zachowań.</p>

SEMESTR II

Luty

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Zimowe opowieści</u>	<p>Wspomnienia z ferii – „Moje niezwykłe przygody” (wypowiedzi dzieci).</p> <p>Zimowy krajobraz (w wierszu lub w piosence, prace plastyczne inspirowane tekstem literackim).</p> <p>Czym jest zdrowie, czym jest choroba? Domowe sposoby dbania o zdrowie (rozmowy w kręgu, prezentacje, redagowanie zasad o zdrowiu).</p> <p>Zimowe pogotowie – pomagamy zwierzętom przetrwać zimę (zakładamy ptasią stołówkę, zbieramy pokarm dla zwierząt, akcja charytatywna zbieranie pokarmu dla zwierząt).</p> <p>Rozróżniamy zachowanie właściwe i niewłaściwe naszych rówieśników (znaczenie pojęć: reakcja pasywna, agresywna asertywnie, asertywna).</p>
<u>W świetlicy jest wesoło</u>	<p>Dobry kolega, koleżanka - co to znaczy „polegać na kimś jak na Zawiszy” (rozmowy w kręgu w oparciu o doświadczenia dzieci, historyjki obrazkowe).</p> <p>Nasze ulubione zabawy, zajęcia (gry towarzyskie, prace plastyczne, zabawy ruchowe).</p> <p>Tworzymy księgę zabaw i zajęć (poznajemy zabawy naszych rodziców i dziadków, rysunki, piktogramy, opisy uczniów).</p> <p>Poznajemy tańce związane z regionami Polski (prezentacje multimedialne, dźwiękowe, nauka podstawowego kroku wybranego tańca ludowego).</p>

Marzec

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Bezpieczeństwo w domu i w szkole</u>	<p>Urządzenia elektryczne i gazowe w domu (projekcja filmu edukacyjnego, rozmowa kierowana, ilustracje wybranych urządzeń).</p> <p>„Co każde dziecko powinno wiedzieć, aby bezpiecznie bawić się w domu” (czytanie fragmentu książki, scenki dramowe do odpowiednich fragmentów literackich).</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach (poznanie wyposażenia apteczki i sposobów jej wykorzystywania).</p> <p>Wiem jak należy zwrócić się o pomoc (zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem i policją).</p> <p>Dbamy o nasze zdrowie, czyste ręce - dlaczego to takie ważne? (realizacja tematu z zakresu profilaktyki zdrowotnej).</p> <p>Zmieniamy dietę codzienną – nowalijki na talerzu. Dlaczego są zdrowe i konieczne? Co to jest „Piramida zdrowia” i dlaczego warto o niej coś wiedzieć? – rozmowy i zespołowe prace plastyczne ilustrujące piramidę.</p>
<u>Wiosna tuż, tuż...</u>	<p>Kontynuacja tematyki marcowej: Zmieniamy dietę codzienną – nowalijki na talerzu. Dlaczego są zdrowe i konieczne? Co to jest „Piramida zdrowia” i dlaczego warto o niej coś wiedzieć? – rozmowy i zespołowe prace plastyczne ilustrujące piramidę.</p> <p>W oczekiwaniu na przyjście wiosny (nauka wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki” lub innego o tematyce wiosennej, tworzenie rymowanek).</p> <p>Dzień Kobiet</p> <p>Zwiastuny wiosny, praca z albumami, oglądanie filmów edukacyjnych, prace plastyczne.</p> <p>Jaki to czas? – pory roku w muzyce (wiosna w muzyce poważnej i rozrywkowej, nauka piosenki o tematyce wiosennej, zapoznanie z twórczością Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku”).</p> <p>Jak wygląda Pani Wiosna (konkurs plastyczny).</p>
<u>Wielkanocne tradycje</u>	<p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych (poznajemy pojęcie „ sztuka ludowa”, „folklor”, przykłady twórczości ludowej).</p> <p>Ludowe tradycje związane z Wielkanocą (święconka - symbolika koszyczka wielkanocnego, potrawy umieszczone w koszyczku, śmigus – dyngus, palma).</p> <p>Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy rzeżuchę.</p>

	<p>Poznajemy potrawy wielkanocne.</p> <p>Najważniejszy symbol wielkanocny – jajko (zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobienia jaj, prace plastyczne).</p>
<p>Przygotowania do Świąt</p>	<p>Redagujemy świąteczne życzenia i wykonujemy kartki wielkanocne</p>
<p><u>To i owo o emocjach</u></p>	<p>Wspomnienia wielkanocne – rozmowy na temat minionych świąt, ich atmosfery, najmielszych chwil.</p> <p>Co to są emocje i do czego nam służą?</p> <p>Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać swoje emocje oraz innych.</p> <p>Prima aprilis – zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych.</p>

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Jestem konsumentem</u>	<p>Bezpieczeństwo i prawidłowe zachowanie dziecka podczas samodzielnych zakupów (scenki dramatyczne, rozmowy wychowawcze, co ma zrobić dziecko, gdy zgubi się w dużym sklepie lub centrum handlowym).</p> <p>Tajemnicze symbole na towarach (opakowanie, data ważności, znak CE i inne, kod kreskowy, oznaczenie konserwantów E).</p> <p>Co to jest reklama w handlu?</p> <p>Co pomaga konsumentom (paragon, reklamacja, naprawa, wymiana).</p> <p>Redagowanie słownika małego konsumenta (opracowanie wraz z dziećmi słownika konsumenta).</p>
<u>Polska –piękny kraj</u>	<p>Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce.</p> <p>Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach.</p> <p>„Polska piękny kraj”- praca rysunkowa.</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.</p>
<u>Ziemia – błękitna planeta</u>	<p>Ekologiczne rady nie od parady - chronimy nasze środowisko. Poznajemy i utrwalamy znaczenie pojęć: recykling, ekologia, segregacja śmieci.</p> <p>Redagujemy przykazania ekologa.</p> <p>Woda - bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.</p> <p>Ekolog w lesie (uczniowie poznają jego mieszkańców i prawidłowe zachowanie w lesie).</p> <p>Światowy Dzień Ziemi – na zielono, świetlicowy konkurs wiedzy ekologicznej.</p>
<u>Witaj, majowa jutrzenko!</u>	<p>Znaczenie słowa <i>Ojczyzna</i> – poznajemy historię powstania państwa polskiego i związane z nią legendy.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią i znaczeniem Konstytucji 3 maja, rozmowa kierowana, słuchanie pieśni związanych z tym świętem).</p> <p>Kto ty jesteś ? – nauka na pamięć utworu „Katechizm polskiego dziecka” W. Bełzy (wykonanie książeczki lub ilustracji tekstu).</p> <p>Szanujemy się – wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek (utwalenie znajomości zwrotów grzecznościowych, scenki dramatyczne).</p>

	Szanujemy wszystkie zawody (znaczenie pracy ludzi dawniej i dziś, zawody, które zanikły oraz najnowsze zawody).
--	---

Maj

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Urok kwitnących sadów</u>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.</p> <p>„Kwitnące drzewko” - wydzieranka.</p> <p>„Wiosna w sadzie” - biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne).</p> <p>„Wiosenny spacer” - praca plastyczna.</p> <p>„Kwitnąca jabłoń” - wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p>
<u>Czysto, ładnie wokół nas</u>	<p>Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów</p> <p>Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie.</p> <p>Zabawa w „gabinet piękności”.</p> <p>Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.</p> <p>Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.</p> <p>Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>
<u>Książka moim przyjacielem</u>	<p>Poznajemy historię książki (jak powstaje, kim jest autor, ilustrator itp).</p> <p>Potrąfimy korzystać z różnych źródeł informacji (książki, czasopisma, Internet).</p> <p>Czy warto czytać książki i dlaczego? – burza mózgów, redagowanie haseł.</p> <p>Omówienie znaczenia przysłowia: „Nie oceniaj książki po okładce”. Co to jest tolerancja i obiektywna ocena innych osób.</p> <p>Nasi ulubieni bohaterowie literaccy – prace plastyczne, wypowiedzi pisemne.</p>
	<p>„Dłonie matki” – docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia</p>

<p><u>Święto naszych mam</u></p>	<p>wykonują mamy, jak dzieci mogą im pomóc.</p> <p>Portret mamy – praca plastyczna techniką dowolną.</p> <p>Laurka dla Mamy z okazji jej święta.</p> <p>Kłamstwo martwi mamy (dlaczego Pinokio ma długi nos – czytanie fragmentu książki pt. „Pinokio” Carla Collodiego).</p>
<p><u>Dalekie podróże</u></p>	<p>Wyprawa do dżungli – cechy krajobrazu.</p> <p>Świat zwierząt żyjących w dżungli (praca z albumami, prezentacja, prace plastyczne).</p> <p>Poznajemy środowisko roślinne dżungli. Konstruujemy grę dydaktyczną.</p> <p>Poznajemy owoce egzotyczne – degustacja owoców przyniesionych przez uczniów.</p> <p>„Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy” – świetlicowy konkurs na najładniejszą dekorację tematyczną w sali.</p> <p>Dzień Dziecka – jesteśmy różni, a jednak podobni (kształtowanie świadomości i umiejętności doceniania innych kultur).</p> <p>Prawa Człowieka, Prawa Dziecka-wykonanie plakatu.</p>

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Podróżujemy po Europie</u>	<p>Poznajemy symbole Unii Europejskiej (flaga, hymn, waluta).</p> <p>Państwa Europy sąsiadujące z Polską i ich stolice (praca z atlasem, mapą).</p> <p>Poznajemy kulturę i tradycje wybranego państwa europejskiego.</p> <p>Jestem Europejczykiem – plakat promujący jedno wybrane państwo UE.</p> <p>Sport to zdrowie – najpopularniejsze dyscypliny sportowe i sportowcy w wybranych państwach europejskich.</p>
<u>Bezpieczne wakacje</u>	<p>Jedziemy na wakacje – nasze marzenia, sposoby podróżowania.</p> <p>Palcem po mapie - szukamy atrakcyjnych miejsc na spędzenie wolnego czasu.</p> <p>Mądrze pakujemy wakacyjny plecak.</p> <p>Wakacyjne przestrogi – bezpieczeństwo nad wodą, w lesie, w górach, na wsi (spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim).</p> <p>Umiem bezpiecznie się zachować – quiz wiedzy, prace grupowe.</p>
<u>Pożegnanie świetlicy</u>	<p>Jedziemy na wakacje – praca z mapą, atlasem)</p> <p>Powitanie lata – świetlicowy pokaz mody letniej.</p> <p>Wielkie sprzątanie świetlicy.</p> <p>„Tak się starałem” – akademia z okazji rozdania nagród i dyplomów „Wzorowy Świetlik” dla najgrzeczniejszych i najaktywniejszych dzieci.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia. Przypomnienie zasad bezpiecznego odpoczynku.</p>