

Plan pracy
światlicy szkolnej Szkoły Podstawowej im. Astrid
Lindgren Dąbrowie
na rok szkolny 2016/2017

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH
POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I
RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

W roku 2016/2017 każdy dzień w świetlicy szkolnej będzie łączył się z innym obszarem działalności:

PONIEDZIAŁEK:

Dzień sportowca, odkrywcy i przyrodnika (zakres działań: gry zespołowe, gimnastyka korekcyjna, zabawy ruchowe, zagadnienia związane z przyrodą i geografią, kółko regionalne działania wokół wolontariatu „Anioły ze szkoły)

WTOREK:

Dzień rozmaitości, gier planszowych, łamigłówek, układania puzzli (zakres działań: rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, Klub miłośników SUDOKU, kaligrafia)

ŚRODA:

Dzień małego artysty i kultury żywego słowa (zakres działań: malowanie rysowanie, wyklejanie, zajęcia recytatorskie, czytanie czasopism i książek, opowiadania pogadanki, Klub zaczytanego świetliczaka)

CZWARTEK:

Dzień kreatywnej technologii (zakres działań: spotkania ze sprzętem informatycznym, obsługa prostych programów graficznych i edytorów tekstu, edukacyjne gry komputerowe)

PIATEK:

Dzień małego muzyka i filmowca (zakres działań: śpiew, gra na prostych instrumentach taniec, projekcja filmów i bajek,)

Ważną formą aktywności w świetlicy jest zabawa na świeżym powietrzu. W sprzyjających warunkach pogodowych dzieci uczęszczające do naszej świetlicy spędzają czas na boisku szkolnym.

W naszej świetlicy szkolnej uczniowie mają możliwość odrabiania zadań domowych, pod okiem wychowawcy zarówno przed południem jak i po południu.

Świetlica szkolna wspomaga i uzupełnia pracę szkoły w zakresie opieki, oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych jak również w zakresie socjoterapii. Zajęcia socjoterapeutyczne odbywają się dla wszystkich potrzebujących wsparcia.

Plan dnia:

6.30 – 8.00 ZAJĘCIA DOWOLNE

- Schodzenie się dzieci do świetlicy szkolnej i zabawy dowolne.
- Porządkowanie biblioteczki świetlicowej.
- Czytanie czasopism / lektura własna.
- Wykonywanie zapomnianych, zaległych prac domowych (z pomocą wychowawcy).
- Rozmowy indywidualne, także takie, które rozwiązują problemy grup lub osób indywidualnych na terenie szkoły, klasy, świetlicy.
- Dowolne gry i zabawy dzieci.
- Kolorowanie ilustracji i rysowanie na tematy dowolne.
- Poranna gimnastyka.
- Śniadanie dla tych dzieci, które nie zdążyły zjeść posiłku w domu.

8.00 – 12.00 ZAJĘCIA PROGRAMOWE

- Zajęcia prowadzone przez wychowawców świetlicy i związane z tematem tygodnia.
- Rozmowy lub pogadanki z dziećmi.
- Zabawy integracyjne.
- Konkursy, gry dydaktyczne.
- Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Zajęcia plastyczne.
- Czytanie bajek, baśni, opowiadań lub prasy dla dzieci.
- Odrabianie zadań domowych.
- Spacerzy, zabawy na świeżym powietrzu.

12.00 – 13.00 OBIAD

- Porządkowanie i wietrzenie sali świetlicowej.
- Przygotowanie się do obiadu (higiena osobista).
- Odpoczynek i spokojne zabawy dla dzieci nie jedzących obiadów.

13.00 – 14.30 ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

- Praca własna nauczycieli (uzupełnianie dokumentacji, przygotowanie materiałów do zajęć, bieżące kontakty z wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym, przygotowanie gazetek okolicznościowych i wystaw)
- Odrabianie prac domowych.
- Zajęcia w grupach według zainteresowań dzieci.
- Nauka własna pod opieką nauczyciela.
- Zajęcia w sali komputerowej.
- Oglądanie filmów, bajek.

14.30 – 17.30 CZAS NA GRY I ZABAWY

- Zabawy plastyczno – techniczne.
- Zabawy sportowe na powietrzu.
- Gry i zabawy rozwijające twórcze myślenie.
- Zabawy integrujące grupę.
- Prace porządkowe w świetlicy szkolnej.

Wrzesień

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<p><u>Witaj szkoło</u></p>	<p>Powitanie dzieci, zabawy integracyjne.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wnętrzem budynku szkolnego i jego najbliższą okolicą.</p> <p>Omówienie zasad zachowania się w świetlicy, podczas posiłków, na korytarzach, podczas zajęć na boisku szkolnym i placu zabaw.</p> <p>Wspólne z dziećmi opracowanie kodeksu grupy i zamieszczenie go w widocznym miejscu.</p> <p>Dzielenie się wakacyjnymi przeżyciami, rozpoznawanie dotykiem pamiątek z wakacji (<i>worek wakacyjnych skarbów</i>), wakacyjne zagadki.</p> <p>Zajęcia plastyczne: <i>Pocztówki z wakacji</i>.</p> <p>Pogadanka z uczniami na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, zgromadzonych pamiątek i zdjęć. Wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci. Wykorzystanie mapy Polski/świata do zaznaczenia miejsc odwiedzanych podczas podróży wakacyjnych.</p>
<p><u>Nasze bezpieczeństwo</u></p>	<p>Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapoznanie z różnymi rodzajami znaków drogowych, grupowanie znaków, zwrócenie szczególnej uwagi na znaki dotyczące pieszych i rowerzystów.</p> <p>Rozwiązywanie <i>Testu wzorowego pieszego</i>. Gra stolikowa: <i>Znaki drogowe</i>, wspólne z dziećmi opracowanie gry <i>memory</i> z zasadami ruchu drogowego i zagranie w nią.</p> <p>Czytanie opowiadań oraz wierszy o bezpieczeństwie na drogach, omawianie ich treści z dziećmi. Wymyślanie haseł zachęcających do przestrzegania zasad ruchu drogowego.</p> <p>Przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków po zmroku.</p> <p>Prace plastyczne: <i>Bezpieczne przejście przez jezdnię</i>, <i>Moja droga do szkoły z lotu ptaka</i>, <i>Jesteś widoczny – jesteś bezpieczny</i>.</p> <p>Rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznanymi w Sieci (szczególne uczulenie na przekazanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania).</p> <p>Omawianie ich treści z dziećmi. Wymyślanie haseł zachęcających do przestrzegania zasad ruchu drogowego.</p>

<p><u>Baw się razem z nami!</u></p>	<p>Opracowanie zasad dobrej i bezpiecznej zabawy.</p> <p>Nasze ulubione zabawy – kalambury, prace plastyczne.</p> <p>Zapytaj rodziców o ich ulubione zabawy z dzieciństwa i opowiedz o tym, pobaw się w ten sposób ze swoimi rówieśnikami.</p> <p>Poznajemy nowe zabawy czyli 1000 sposobów na nudę (wg pomysłów wychowawców).</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p>
<p><u>A nam jest szkoda lata...</u></p> <p>r.</p>	<p>Rozmowa z dziećmi o kończącej się porze roku, jej cechach charakterystycznych, za co lubimy lato.</p> <p>Babie lato – co to takiego? Po czym poznać, że zbliża się jesień.</p> <p>Śpiewanie piosenek poznanych w czasie wakacji.</p> <p>Praca plastyczna: Zachód słońca nad morzem lub w wybranych miejscach.</p>
<p><u>Świetlicowe obchody</u></p> <p><u>Dnia Turystyki</u></p> <p>.....</p> <p><u>Dzień Chłopca</u></p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych i szant.</p> <p>Zorganizowanie <i>Świetlicowego Festiwalu Piosenki Turystycznej</i>.</p> <p>Wyjaśnianie stwierdzenia: Podróże kształcą.</p> <p>Dzielenie się wrażeniami z różnych podróży i wycieczek.</p> <p>Opracowanie kodeksu wzorowego turysty.</p> <p>Praca plastyczna: <i>Miejsca, które warto zobaczyć, Podróż marzeń.</i></p> <p>Obchody Dnia Chłopca</p>

Październik

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<p><u>Zwierzę moim przyjacielem</u></p> <p>r.</p>	<p>4 października – Dzień Zwierząt</p> <p>Rozmowa kierowana: Jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi za zwierzęta, które są krzywdzone.</p> <p>Konkurs fotograficzno – plastyczny: <i>Mój pupil</i> (dzieci przynoszą zdjęcia ze swoimi zwierzakami lub rysują zwierzątko, jakie chciałyby mieć). Zorganizowanie wystawy prac w korytarzu szkolnym.</p> <p>Zagadki, rebusy, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</p> <p>Praca manualno – plastyczna: Makieta zoo.</p> <p>Kolorowanki ze zwierzętami.</p>
<p><u>Złota polska jesień</u></p>	<p>Obserwacja jesiennych zmian w przyrodzie, nazywanie jesiennych barw. Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści.</p> <p>Zbieranie liści, kasztanów, żołędzi i wykorzystywanie ich do tworzenia różnych prac z dziećmi.</p> <p>Jak zwierzęta przygotowują się do zimy – rozmowa, zbieranie informacji.</p> <p>Prace plastyczne: <i>Mieszkańcy lasu, Grzybobranie, Jesienne drzewo.</i></p> <p>Jak należy zachowywać się w lesie. Grzyby jadalne i niejadalne – rozmowa kierowana.</p> <p>Zajęcia manualne: <i>Grzyby, Jeżyki, Jesienne bukiety, stemplowanie liśćmi.</i></p>
<p><u>Jesienne smakolyki</u></p>	<p>Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.</p> <p>Zajęcia na temat zdrowego odżywiania się, właściwej diety i aktywności fizycznej.</p> <p>Praca plastyczna: Kosze z jesiennymi owocami (różne techniki).</p> <p>Praca manualna: Owoce jesieni (lepienie z plasteliny).</p> <p>Jesienne przetwory – rozmowa kierowana na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej <i>Przetwory</i>. Czytanie informacji ukrytych na etykietach przetworów, projektowanie własnych etykiet.</p> <p>Zagadki owocowo – warzywne.</p> <p>Zabawy integracyjne przy muzyce w świetlicy.</p>

**Pamiętamy
o przeszłości**

Rozmowa kierowana – czym jest historia, czy warto się jej uczyć, co zawdzięczamy przeszłym pokoleniom. Sławni rodacy – M. Kopernik, F. Chopin, M. Curie – Skłodowska.

Wyjaśnienie dzieciom symboliki i znaczenia Święta Zmarłych.

Rozmowa z dziećmi na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów. Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu. Halloween w Polsce i USA.

Listopad

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Czytanie łączy pokolenia</u>	<p>Dlaczego warto czytać? – rozmowa kierowana.</p> <p>Nasze ulubione książki – rozmowa, praca plastyczna.</p> <p>Ulubione książki dzieciństwa naszych dziadków i rodziców – stworzenie rankingu.</p> <p>Zaproszenie do świetlicy rodziców i dziadków do wspólnego czytania wybranych pozycji książkowych dostosowanych do wieku uczniów.</p>
<u>Polska – nasza Ojczyzna</u>	<p>11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości, znaczenie tego święta dla Polaków.</p> <p>Patriotyzm – co to takiego? Jak być patriotą?</p> <p>Polskie symbole narodowe.</p>
	<p>Polskie krajobrazy – kolorowanki, prace plastyczne.</p> <p>Symbolika Grobu Nieznanego Żołnierza.</p> <p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Praca plastyczna: Mapa Polski.</p>
<u>Warszawa – stolica Polski</u>	<p>Zabytki i ciekawe miejsca w Warszawie.</p> <p>Legendy warszawskie.</p> <p>Mapa Warszawy, dzielnice.</p> <p>Konkurs plastyczny: Moje ulubione miejsca w Warszawie.</p> <p>Słuchamy i uczymy się piosenek o Warszawie.</p>
<u>W świecie wróżek i czarodziejów</u>	<p>Czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa z dziećmi.</p> <p>Zabawa <i>Chciałbym wyczarować</i> – dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować.</p> <p>Co zrobiłbyś, gdybyś miał czarodziejską moc – rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, odróżnianie dobra od zła.</p>

	<p>Zajęcia o uczuciach – jak wyczarować uśmiech i dobry humor.</p>
--	--

	<p>Zajęcia manualno – plastyczne: Różdżka i czapka czarodzieja.</p>
--	---

Grudzień

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Święta imion</u>	<p>Zapoznanie dzieci z polską tradycją andrzejkową, zorganizowanie zabaw z wróżbami.</p> <p>Poznajemy znaczenia naszych imion.</p> <p>Rozmowa z dziećmi o tym, jak należy zwracać się do starszych i rówieśników.</p> <p>Tworzymy <i>Świetlicową Księgę Imion</i>.</p> <p>Praca plastyczna: Moje imię.</p> <p>Zakładamy ptasie stołówki . Ustalenie zimowych dyżurów pozwalających na systematyczne dokarmianie ptaków w otoczeniu szkoły.</p>
<u>I Ty możesz zostać św. Mikołajem</u>	<p>Tradycje mikołajkowe w Polsce.</p> <p>Opowieści o św. Mikołaju.</p> <p>Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja.</p> <p>Praca przestrzenna: Św. Mikołaj.</p> <p>Pisanie zbiorowych listów do Świętego Mikołaja.</p> <p>Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w Australii.</p> <p>Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? - rozmowa kierowana.</p> <p>Czym jest dobroć? Opracowanie Kodeksu Dobrego Kolegi.</p>

<u>Święta Bożego Narodzenia tuż, tuż...</u>	<p>Polskie tradycje świąteczne: choinka, dzielenie się opłatkiem, wieczerza wigilijna, kolędy, jasełka, szopki bożonarodzeniowe.</p> <p>Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd.</p> <p>Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.</p> <p>Składanie świątecznych życzeń.</p> <p>Przysłowia związane ze Świętami Bożego Narodzenia.</p> <p>Przygotowania do szkolnego kermasu świątecznego (wykonanie ozdób świątecznych).</p>
---	---

Styczeń

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Szczęśliwego Nowego Roku!</u>	<p>Wspomnienia, refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi.</p> <p>Próba podsumowania minionego roku – nasze sukcesy, porażki, noworoczne postanowienia - redagowanie tych postanowień.</p> <p>Rozmowy na temat: Czym są czas i kalendarz w życiu człowieka?</p> <p>Kalendarze – wspólne szukanie ważnych dat, tworzenie kalendarzy.</p> <p>Utrwalanie nazw miesięcy.</p>
<u>Karnawał</u>	<p>Co to jest karnawał?</p> <p>Karnawałowe zwyczaje w Polsce – prezentacje multimedialne, czytanie fragmentów odpowiednich lektur.</p> <p>Karnawał na świecie (Rio de Janerio, Wenecja, Londyn).</p> <p>Karnawałowa moda – projekty kreacji, wykonywanie masek.</p>
<u>Przysłowia mądrością narodów</u>	<p>Przysłowia – co to takiego, czemu służą?</p> <p>Poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia.</p> <p>Zabawa w kalambury – jakie to przysłowie?</p> <p>Zajęcia plastyczne – ilustracje przysłów.</p> <p>Konkurs świetlicowy – znajomość przysłów.</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p>
<u>Zima lubi dzieci najbardziej na świecie!</u>	<p>Obserwacja zimowej pogody, szukanie cech charakterystycznych tej pory roku.</p> <p>Sporty zimowe – bezpieczna zabawa na śniegu.</p> <p>Zgaduj – zgadula: hasła związane z zimą - w przyrodzie, w życiu ludzi.</p> <p>Kolorowanki: sporty zimowe, pejzaże zimowe.</p> <p>Jak pomagamy zwierzętom przetrwać zimę?</p> <p>Prace plastyczne: Nasze Karmniki, Sportowcy zimą.</p>

	Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych - omawianie zasad bezpieczeństwa, redagowanie kodeksów bezpieczeństwa, ilustrowanie bezpiecznych zachowań.
--	--

SEMESTR II

Luty

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Zimowe opowieści</u>	<p>Wspomnienia z ferii – „Moje niezwykle przygody” (wypowiedzi dzieci).</p> <p>Zimowy krajobraz (w wierszu lub w piosence, prace plastyczne inspirowane tekstem literackim).</p> <p>Czym jest zdrowie, czym jest choroba? Domowe sposoby dbania o zdrowie (rozmowy w kręgu, prezentacje, redagowanie zasad o zdrowiu).</p> <p>Zimowe pogotowie – pomagamy zwierzętom przetrwać zimę (zakładamy ptasią stołówkę, zbieramy pokarm dla zwierząt, akcja charytatywna zbieranie pokarmu dla zwierząt).</p> <p>Rozróżniamy zachowanie właściwe i niewłaściwe naszych rówieśników (znaczenie pojęć: reakcja pasywna, agresywna asertywnie, asertywna).</p>
<u>W świetlicy jest wesoło</u>	<p>Dobry kolega, koleżanka - co to znaczy „polegać na kimś jak na Zawiszy” (rozmowy w kręgu w oparciu o doświadczenia dzieci, historyjki obrazkowe).</p> <p>Nasze ulubione zabawy, zajęcia (gry towarzyskie, prace plastyczne, zabawy ruchowe).</p> <p>Tworzymy księgę zabaw i zajęć (poznajemy zabawy naszych rodziców i dziadków, rysunki, piktogramy, opisy uczniów).</p> <p>Poznajemy tańce związane z regionami Polski (prezentacje multimedialne, dźwiękowe, nauka podstawowego kroku wybranego tańca ludowego).</p>

Marzec

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Bezpieczeństwo w domu i w szkole</u>	<p>Urządzenia elektryczne i gazowe w domu (projekcja filmu edukacyjnego, rozmowa kierowana, ilustracje wybranych urządzeń).</p> <p>„Co każde dziecko powinno wiedzieć, aby bezpiecznie bawić się w domu” (czytanie fragmentu książki, scenki dramatyczne do odpowiednich fragmentów literackich).</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach (poznanie wyposażenia apteczki i sposobów jej wykorzystywania).</p> <p>Wiem jak należy zwrócić się o pomoc (zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem i policją).</p> <p>Dbamy o nasze zdrowie, czyste ręce - dlaczego to takie ważne? (realizacja tematu z zakresu profilaktyki zdrowotnej).</p> <p>Zmieniamy dietę codzienną – nowalijki na talerzu. Dlaczego są zdrowe i konieczne? Co to jest „Piramida zdrowia” i dlaczego warto o niej coś wiedzieć? – rozmowy i zespołowe prace plastyczne ilustrujące piramidę.</p>
<u>Wiosna tuż, tuż...</u>	<p>Kontynuacja tematyki marcowej: Zmieniamy dietę codzienną – nowalijki na talerzu. Dlaczego są zdrowe i konieczne? Co to jest „Piramida zdrowia” i dlaczego warto o niej coś wiedzieć? – rozmowy i zespołowe prace plastyczne ilustrujące piramidę.</p> <p>W oczekiwaniu na przyjście wiosny (nauka wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki” lub innego o tematyce wiosennej, tworzenie rymowanek).</p> <p>Dzień Kobiet</p> <p>Zwiastuny wiosny, praca z albumami, oglądanie filmów edukacyjnych, prace plastyczne.</p> <p>Jaki to czas? – pory roku w muzyce (wiosna w muzyce poważnej i rozrywkowej, nauka piosenki o tematyce wiosennej, zapoznanie z twórczością Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku”).</p> <p>Jak wygląda Pani Wiosna (konkurs plastyczny).</p>
<u>Wielkanocne tradycje</u>	<p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych (poznajemy pojęcie „sztuka ludowa”, „folklor”, przykłady twórczości ludowej).</p> <p>Ludowe tradycje związane z Wielkanocą (święconka - symbolika koszyczka wielkanocnego, potrawy umieszczone w koszyczku, śmigus – dyngus, palma).</p> <p>Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy rzeżuchę.</p>

	<p>Poznajemy potrawy wielkanocne.</p> <p>Najważniejszy symbol wielkanocny – jajko (zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobienia jaj, prace plastyczne).</p>
<p>Przygotowania do Świąt</p>	<p>Redagujemy świąteczne życzenia i wykonujemy kartki wielkanocne</p>
<p><u>To i owo o emocjach</u></p>	<p>Wspomnienia wielkanocne – rozmowy na temat minionych świąt, ich atmosfery, najmielszych chwil.</p> <p>Co to są emocje i do czego nam służą?</p> <p>Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać swoje emocje oraz innych.</p> <p>Prima aprilis – zapoznanie dzieci z genezą tradycji, rozmowa na temat żartów bezpiecznych i niebezpiecznych.</p>

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Jestem konsumentem</u>	<p>Bezpieczeństwo i prawidłowe zachowanie dziecka podczas samodzielnych zakupów (scenki dramowe, rozmowy wychowawcze, co ma zrobić dziecko, gdy zgubi się w dużym sklepie lub centrum handlowym).</p> <p>Tajemnicze symbole na towarach (opakowanie, data ważności, znak CE i inne, kod kreskowy, oznaczenie konserwantów E).</p> <p>Co to jest reklama w handlu?</p> <p>Co pomaga konsumentom (paragon, reklamacja, naprawa, wymiana).</p> <p>Redagowanie słownika małego konsumenta (opracowanie wraz z dziećmi słownika konsumenta).</p>
<u>Polska –piękny kraj</u>	<p>Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce.</p> <p>Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach.</p> <p>„Polska piękny kraj”- praca rysunkowa.</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.</p>
<u>Ziemia – błękitna planeta</u>	<p>Ekologiczne rady nie od parady - chronimy nasze środowisko. Poznajemy i utrwalamy znaczenie pojęć: recykling, ekologia, segregacja śmieci.</p> <p>Redagujemy przykazania ekologa.</p> <p>Woda - bezcenny skarb. Czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.</p> <p>Ekolog w lesie (uczniowie poznają jego mieszkańców i prawidłowe zachowanie w lesie).</p> <p>Światowy Dzień Ziemi – na zielono, świetlicowy konkurs wiedzy ekologicznej.</p>
<u>Witaj, majowa jutrzenko!</u>	<p>Znaczenie słowa <i>Ojczyzna</i> – poznajemy historię powstania państwa polskiego i związane z nią legendy.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią i znaczeniem Konstytucji 3 maja, rozmowa kierowana, słuchanie pieśni związanych z tym świętem).</p> <p>Kto ty jesteś ? – nauka na pamięć utworu „Katechizm polskiego dziecka” W. Bełzy (wykonanie książeczki lub ilustracji tekstu).</p> <p>Szanujemy się – wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek (utwalenie znajomości zwrotów grzecznościowych, scenki dramowe).</p>

	Szanujemy wszystkie zawody (znaczenie pracy ludzi dawniej i dziś, zawody, które zanikły oraz najnowsze zawody).
--	---

Maj

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Urok kwitnących sadów</u>	<p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.</p> <p>„Kwitnące drzewko” - wydzieranka.</p> <p>„Wiosna w sadzie” - biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne).</p> <p>„Wiosenny spacer” - praca plastyczna.</p> <p>„Kwitnąca jabłoń” - wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p>
<u>Czysto, ładnie wokół nas</u>	<p>Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów</p> <p>Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie.</p> <p>Zabawa w „gabinet piękności”.</p> <p>Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.</p> <p>Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.</p> <p>Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>
<u>Książka moim przyjacielem</u>	<p>Poznajemy historię książki (jak powstaje, kim jest autor, ilustrator itp).</p> <p>Potrąfimy korzystać z różnych źródeł informacji (książki, czasopisma, Internet).</p> <p>Czy warto czytać książki i dlaczego? – burza mózgów, redagowanie haseł.</p> <p>Omówienie znaczenia przysłowia: „Nie oceniaj książki po okładce”. Co to jest tolerancja i obiektywna ocena innych osób.</p> <p>Nasi ulubieni bohaterowie literaccy – prace plastyczne, wypowiedzi pisemne.</p>
	<p>„Dłonie matki” – docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia</p>

<p><u>Święto naszych mam</u></p>	<p>wykonują mamy, jak dzieci mogą im pomóc.</p> <p>Portret mamy – praca plastyczna techniką dowolną.</p> <p>Laurka dla Mamy z okazji jej święta.</p> <p>Kłamstwo martwi mamy (dlaczego Pinokio ma długi nos – czytanie fragmentu książki pt. „Pinokio” Carla Collodiego).</p>
<p><u>Dalekie podróże</u></p>	<p>Wyprawa do dżungli – cechy krajobrazu.</p> <p>Świat zwierząt żyjących w dżungli (praca z albumami, prezentacja, prace plastyczne).</p> <p>Poznajemy środowisko roślinne dżungli. Konstruujemy grę dydaktyczną.</p> <p>Poznajemy owoce egzotyczne – degustacja owoców przyniesionych przez uczniów.</p> <p>„Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy” – świetlicowy konkurs na najładniejszą dekorację tematyczną w sali.</p> <p>Dzień Dziecka – jesteśmy różni, a jednak podobni (kształtowanie świadomości i umiejętności doceniania innych kultur).</p> <p>Prawa Człowieka, Prawa Dziecka-wykonanie plakatu.</p>

Temat tygodnia	Propozycje zajęć
<u>Podróżujemy po Europie</u>	<p>Poznajemy symbole Unii Europejskiej (flaga, hymn, waluta).</p> <p>Państwa Europy sąsiadujące z Polską i ich stolice (praca z atlasem, mapą).</p> <p>Poznajemy kulturę i tradycje wybranego państwa europejskiego.</p> <p>Jestem Europejczykiem – plakat promujący jedno wybrane państwo UE.</p> <p>Sport to zdrowie – najpopularniejsze dyscypliny sportowe i sportowcy w wybranych państwach europejskich.</p>
<u>Bezpieczne wakacje</u>	<p>Jedziemy na wakacje – nasze marzenia, sposoby podróżowania.</p> <p>Palcem po mapie - szukamy atrakcyjnych miejsc na spędzenie wolnego czasu.</p> <p>Mądrze pakujemy wakacyjny plecak.</p> <p>Wakacyjne przestrogi – bezpieczeństwo nad wodą, w lesie, w górach, na wsi (spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim).</p> <p>Umiem bezpiecznie się zachować – quiz wiedzy, prace grupowe.</p>
<u>Pożegnanie świetlicy</u>	<p>Jedziemy na wakacje – praca z mapą, atlasem)</p> <p>Powitanie lata – świetlicowy pokaz mody letniej.</p> <p>Wielkie sprzątanie świetlicy.</p> <p>„Tak się starałem” – akademia z okazji rozdania nagród i dyplomów „Wzorowy Świetlik” dla najgrzeczniejszych i najaktywniejszych dzieci.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia. Przypomnienie zasad bezpiecznego odpoczynku.</p>